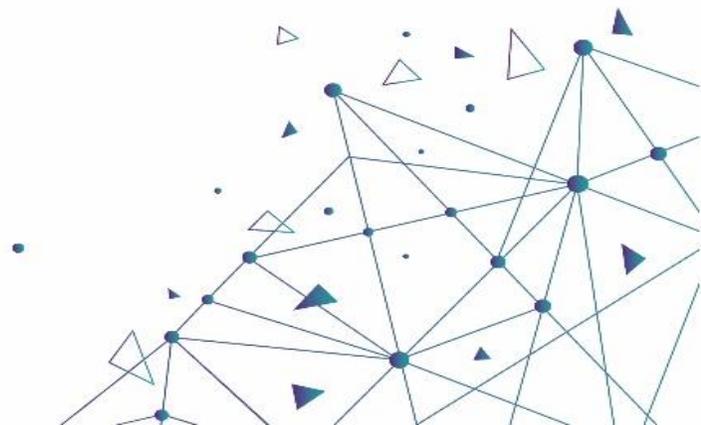




# **Семинар «Организация работы школы по преемственности между начальным и основным общим образованием»**

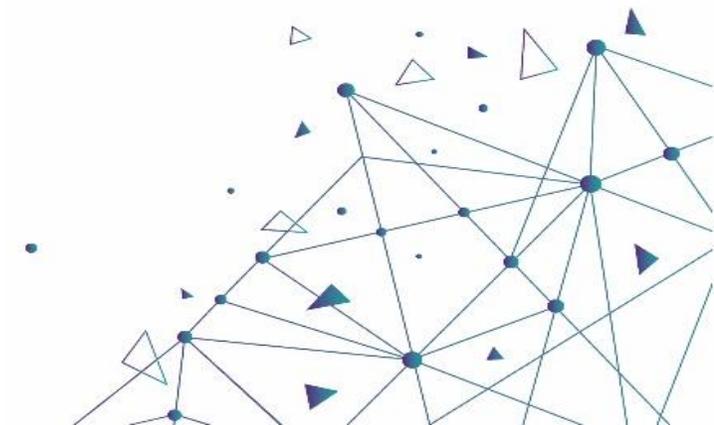
**Амурский муниципальный район**

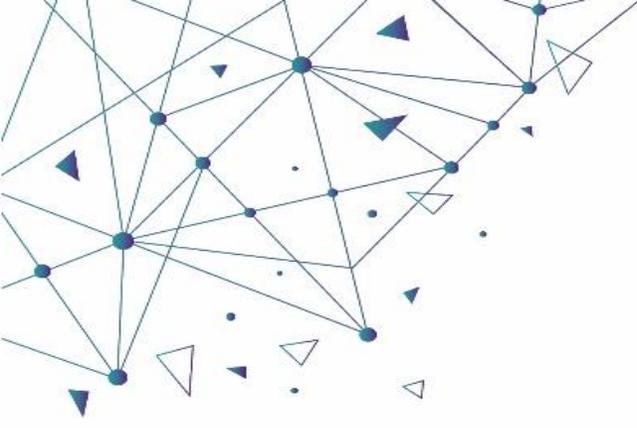




## «Преемственность начального и основного уровней образования в условиях внедрения ФГОС»

**Тимофеева Мария Анатольевна,**  
заместитель директора по УВР,  
МБОУ СОШ № 9 г. Амурска,





## ФГОС включает ряд требований:

- к структуре основной образовательной программы НОО и ООО;
- к условиям реализации программ;
- к результатам освоения образовательных программ;
- к преемственности основных образовательных программ начального общего и среднего образования.

Преемственность в образовании — это система связей, обеспечивающая взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания с целью создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах развития ребенка.



# Требования к личностным результатам

ФГОС НОО	ФГОС ООО
Сформированная система ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам (например: осознание, готовность, ориентация, восприимчивость, установка)	Осознание российской гражданской идентичности; Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; Ценность самостоятельности и инициативы; Наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; Сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом

## По направлениям воспитания:

гражданско-патриотическое;

духовно-нравственное;

эстетическое;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

трудовое;

экологическое;

ценность научного познания.

# Метапредметные результаты:

<b>Универсальные учебные познавательные действия</b>	<b>Универсальные учебные коммуникативные действия</b>	<b>Универсальные учебные регулятивные действия</b>
Базовые логические действия	Общение	Самоорганизация
Базовые исследовательские действия	Совместная деятельность	Самоконтроль
Работа с информацией		

# Требования к предметным результатам:

ФГОС НОО	ФГОС ООО
<p>Формируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;</p> <p>Определяют минимум содержания начального общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;</p> <p>Усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.</p>	<p>Освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;</p> <p>Предпосылки научного типа мышления;</p> <p>Виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.</p>



## «Преимственность начального и основного уровней образования в условиях внедрения ФГОС»

**Тимофеева Мария Анатольевна,**  
заместитель директора по УВР,  
МБОУ СОШ № 9 г. Амурска,

